

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад №11»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 11»  
(протокол №4 от 24 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11»

\_\_\_\_\_ Э.И. Нуриахметова  
Приказ №39 от 24.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №11»)
Руководитель	Нуриахметова Эльвира Ильясовна
Адрес организации	423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Тукая, 8А
Телефон, факс	+7(855)-955-12-14
Адрес электронной почты	leninogorsk.doy11@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 21.08.2015 № 7066, серия 16Л01 № 0002964

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1493 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1092 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательной программе дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. В ходе осуществления указанной деятельности Детский сад реализует конституционное право граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основными целями деятельности Детского сада являются: образовательная деятельность по образовательными программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В качестве неосновной цели деятельности Детский сад осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам – дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральными документами:

\*законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

\* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

\* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

\* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

\* Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

\* Федеральным законом "О пожарной безопасности"; Новые правила противопожарного режима в РФ от 16.09.2020 № 1479 \* Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

\* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 №320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1527"

В МБДОУ «Детский сад №11» реализуется Образовательная программа дошкольного образования, которая составлена на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, ориентированные на потребность детей и их родителей и содержит в себе:

- этнокультурную региональную составляющую:

Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – Радость познания» (Автор – Р.К. Шаехова) (далее – РОП ДО «Радость познания»);

- обучение татарскому языку (по заявлению родителей (законных представителей):

Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г.;

- программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханова и др.

Карцева Л.В. Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа - 8 детей;
- 1 вторая младшая группа – 14 детей;
- 1 средняя группа – 13 детей;
- 1 старшая группа – 17 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 18 детей.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа способствует формированию основ патриотизма. Рабочая программа воспитания реализуется на основе календарного плана воспитательной работы. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	87,2%
Неполная с матерью	8	11,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	16	23%
Два ребенка	24	34%
Три ребенка и более	30	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, эколого-географическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	<b>Физкультурно-спортивное</b>					
1.1	«Каратэ»	Кружок	5-7 лет	15		+
2.	<b>Художественно-эстетическое</b>					
2.1.	«Цветоноткино»	Кружок	5-7 лет	9		+
2.2.	«Веселожкино»	Кружок	3-7 лет	62	+	
2.3.	«Бусоград»	Кружок	5-6 лет	17	+	
3.	<b>Эколого-географическое</b>					
3.1.	«Клуб юных путешественников»	Кружок	6-7 лет	18	+	

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод.** Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (75,5% от проектной наполняемости). Это обусловлено низкой рождаемостью и эмиграцией населения в другие города. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение.

Педагогическая диагностика осуществляется с использованием разработанных диагностических таблиц, в которых фиксируются показатели развития детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

86,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В конце апреля 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут

Основной формой деятельности с воспитанниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждений. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов.

Из 9 педагогов:

Воспитатели – 8

Старший воспитатель (внутренний совместитель) – 1

Воспитатель по обучению языку (внутренний совместитель) - 1

Музыкальный руководитель – 1

Из них имеют категории:

Высшая	Первая	СЗД
2	6	1

В 2024 г. Артамоновой Н.М., воспитателю была присвоена высшая квалификационная категория, Мухамадеевой Л.Р., присвоена первая квалификационная категория.

Все педагоги своевременно проходят КПК, имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошла Суранова О.В., музыкальный руководитель.

#### Стаж работы педагогического состава

Всего	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30 и более лет
9	2	0	1	3	1	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году проблема повышения профессиональной компетентности педагогов решалась в ходе участия:

- Республиканской научно-практической конференции Г.И. Никишина «Листая страницы Великой Победы...» (Лысенко М.В., Суранова О.В., Мухаммадиева Л.Р.);

Республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной функции образования» (Сафина М.Р., Ханиева Г.Г.);

- Зонального семинара – практикума «Творческий педагог-творческий ребенок» (Мухаммадиева Л.Р.);

- Зонального семинара по патриотическому воспитанию на тему: «Тенденции и современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса» (Суранова О.В., муз.рук.);

- Зонального семинара-практикума для студентов МО ГАПОУ ЛМХПК на тему: «Игровые технологии в музыкальном воспитании дошкольников в соответствии с ФГОС» (Суранова О.В., Лысенко М.В.);

- Зонального семинара «Площадка обмена опытом по актуальным вопросам би/полилингвального образования дошкольников в Республике Татарстан (презентация лучших образовательных практик по би/полилингвальному образованию в дошкольных образовательных учреждениях РТ)» (Суранова О.В., Мухаммадиева Л.Р.);

- В рамках наставничества «Вектор Роста» центра методического сопровождения молодых педагогов ДОУ ЛМР (Артамонова Н.М., Габидуллина Г.Г., Лысенко М.В.);

- ММО воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ и учителей начальных классов «Педагог и наставник- шаги к успеху» (Артамонова Н.М.);

- ММО старших, подготовительных к школе групп ДОУ «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (Артамонова Н.М., Лысенко М.В.);

- ММО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по теме: «Театр и дети» (Габидуллина Г.Г., Мухаммадиева Л.Р, Суранова О.В.);

- ММО музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей» (Суранова О.В.);

- ММО для воспитателей младших групп «Развитие творческих способностей младшего дошкольного возраста в процессе художественного возраста. Создание условий для развития одаренности» (Гайфутдинова Л.Ю., Князькина Е.В., Ханиева Г.Г., Сафина М.Р.);

- ММО воспитателей средних групп на тему «Взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка», проведение деловой игры с педагогами» Эффективное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников» (Лысенко М.В., Мухаммадиева Л.Р., Габидуллина Г.Г.);

- Заседания муниципальной образовательной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК» (Мухаммадиева Л.Р.).

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы в ДОУ удовлетворительное.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру огорожена забором.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1
- кабинет завхоза-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, спальных помещениях, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить запланировать приобретение цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### Организация питания.

Дети в МБДОУ «Детский сад №11» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В МБДОУ «Детский сад №11» организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На

пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

86,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду проводилось анкетирование родителей удовлетворенности, в котором приняли участие 53 человека. В результате анкетирования получены следующие результаты:

1.Удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы ДОУ:

Да-51 (96,8%)

Нет - 0

Частично- 2 (3,2%)

2.Удовлетворены ли уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения

Да 52 (98,4%)

Нет -0

Частично -1 (7,9%)

3.При необходимости получают полную информацию о жизни своего ребенка в группе детского сада

Да -50 (98,4%)

Нет -1 (1,6%)

Частично - 1(1,6%)

4.Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации ДОУ:

Да-52 (98,4%)

Нет-0

Частично -1 (1,6%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	(процент)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	8 (89%)
первой		2 (22%)
6 (67%)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	9 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
Воспитателя по обучению языку		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,3
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Выводы.** По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.